



BUKU AJAR

STRATEGI PEMBELAJARAN



Dr. I Wayan Sukarjita, S.Pd., M.Si.

Aurelia Astria L. Jewaru, M.Pd.

Yusniati H. Muh. Yusuf, S.Si., M.Pd.

Maria Tefa, S.Pd., Sc.M.

BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN

Penulis:

Dr. I Wayan Sukarjita, S.Pd., M.Si.

Aurelia Astria L. Jewaru, M.Pd.

Yusniati H. Muh. Yusuf, S.Si., M.Pd.

Maria Tefa, S.Pd., Sc.M.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Buku Ajar Strategi Pembelajaran

Dr. I Wayan Sukarjita, S.Pd., M.Si.
Aurelia Astria L. Jewaru, M.Pd.
Yusniati H. Muh. Yusuf, S.Si., M.Pd.
Maria Tefa, S.Pd., Sc.M.

TATA LETAK:
Sari

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-141-7

CETAKAN PERTAMA:
Juni 2026

UKURAN:
iv + 205 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Anugerah dan berkat-NYA sehingga penyusunan **Buku Ajar Strategi Pembelajaran** dapat diselesaikan dengan baik dan selanjutnya akan digunakan sebagai penuntun bagi mahasiswa.

Buku ajar ini dirancang untuk mendorong mahasiswa belajar secara aktif, mandiri, dan bermakna sehingga mampu memahami serta menerapkan strategi pembelajaran secara efektif dalam berbagai konteks pembelajaran. Melalui materi yang disajikan secara sistematis, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional yang diperlukan dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas.

Buku ajar Strategi Pembelajaran disusun untuk membekali mahasiswa calon pendidik, guru, dan praktisi pendidikan dengan pemahaman komprehensif mengenai konsep, teori, model, metode, serta berbagai strategi pembelajaran yang relevan dengan tuntutan pendidikan abad ke-21. Buku ini mengintegrasikan landasan teoritis dan praktik implementasi pembelajaran sehingga pembaca tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menerapkannya dalam situasi pembelajaran yang nyata. Materi diawali dengan konsep dasar strategi pembelajaran dan teori-teori belajar sebagai landasan pengembangan pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan berbagai strategi pembelajaran, seperti pembelajaran kontekstual, kooperatif, afektif, inkuiri, pembelajaran berbasis masalah, elearning, serta pendekatan pembelajaran mendalam (Deep Learning).

Penulis menyadari bahwa buku ajar ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini pada masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga Buku Ajar Strategi Pembelajaran ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa, dosen, serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran dan pengembangan pendidikan.

Kupang, Juni 2026
Penulis

Daftar Isi

PENDAHULUAN.....	1
BAB 1 KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF	2
A. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	2
B. Perbedaan Pendekatan, Metode, Teknik , Taktik Dan Model Pembelajaran	4
C. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran	8
D. Manfaat Strategi Pembelajaran	9
E. Rangkuman.....	10
F. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	10
G. Umpan Balik dan Tindak Lanjut	13
BAB 2 TEORI-TEORI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN	14
A. Prinsip-Prinsip Kegiatan Pembelajaran Yang Inovatif	15
B. Teori Belajar Behaviorisme dan Konstruktivisme	16
C. Tokoh Aliran Behaviorisme dan Konstruktivisme serta Karyanya	23
D. Aplikasi Teori Behaviorisme dan Konstruktivisme	28
E. Variabel-Variabel Dalam Memilih Bentuk Pembelajaran	31
F. Rangkuman.....	31
G. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	32
H. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut	33
BAB 3 MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN	34
A. Model Pembelajaran	35
B. Metode Pembelajaran	40
C. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Mengajar	40
D. Rangkuman.....	61
E. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	61
F. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	62
BAB 4 STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL .	63
A. Strategi Pembelajaran Berbasis CTL	64
B. Latar Belakang Filosofis	66
C. Latar Belakang Psikologis	68
D. Komponen-Komponen CTL.....	71
E. Peran Guru dan Siswa dalam CTL.....	77
F. Pola dan Tahapan Pembelajaran CTL	79
G. Rangkuman.....	81
H. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	82
I. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	83

BAB 5 STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF (SPK).....	84
A. Konsep strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK)	84
B. Karakteristik dan Prinsip-Prinsip SPK	89
C. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	92
D. Keunggulan dan Kelemahan SPK.....	94
E. Rangkuman.....	96
F. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	96
G. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	97
BAB 6 STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF.....	98
A. Hakikat Pendidikan Nilai dan Sikap.....	98
B. Proses Pembentukan Sikap	102
C. Model Strategi Pembelajaran Afektif	104
D. Kesulitan dalam Pembelajaran Afektif.....	110
E. Rangkuman.....	112
F. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	112
G. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	113
BAB 7 STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI	114
A. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI)	114
B. Prinsip-prinsip Penggunaan SPI	119
C. Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial	121
D. Kesulitan-kesulitan Implementasi SPI	126
E. Rangkuman.....	128
F. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	128
G. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	129
BAB 8 STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	130
A. Konsep Dasar dan Karakteristik SPBM.....	130
B. Hakikat Masalah dalam SPBM.....	134
C. Tahapan-Tahapan SPBM.....	135
D. Keunggulan dan Kelemahan SPBM	138
E. Rangkuman.....	140
F. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	140
G. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	141
BAB 9 STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS ELEKTRONIK (E-LEARNING)	142
A. Pengertian Teknologi Informasi dalam Pembelajaran.....	142
B. Hakikat Teknologi Informasi	145
C. Konsep Pembelajaran melalui Teknologi Informasi	147
D. Pembelajaran Berbasis Komputer.....	156
E. Strategi Pembelajaran Berbasis Elektronik (E-learning).....	162
F. Rangkuman.....	169

G. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	169
H. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut	170
BAB 10 PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM (<i>DEEP LEARNING</i>)	171
A. Konsep Dasar <i>Deep Learning</i>	171
B. Pilar Utama dalam <i>Deep Learning</i>	176
C. Implementasi <i>Deep Learning</i>	187
D. Prinsip Asesmen dalam <i>Deep Learning</i>	193
E. Rangkuman.....	195
F. Tes Formatif Dan Kunci Jawaban	196
G. Umpan Balik Dan Tindak Lanjut.....	199
DAFTAR PUSTAKA	200