



Sosiologi Pendidikan

Mengurai Dinamika Sosial dalam Ekosistem Pembelajaran



Prof. Dr. Drs. Andreas Ande, M.Si.
Sarlota Naema Sipa, S.Pd., M.Hum.
Fadil Mas'ud, S.Sos., S.H., M.Hum.
Editor : Flafius Selfianus Rato, S.Pd., M.Pd.

Sosiologi Pendidikan

**Mengurai Dinamika Sosial dalam
Ekosistem Pembelajaran**

Penulis:

**Prof. Dr. Drs. Andreas Ande, M.Si.
Sarlota Naema Sipa, S.Pd., M.Hum.
Fadil Mas'ud, S.Sos., S.H., M.Hum.**

Editor:

Flafius Selfianus Rato, S.Pd., M.Pd.



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Sosiologi Pendidikan:

Mengurai Dinamika Sosial dalam Ekosistem Pembelajaran

Prof. Dr. Drs. Andreas Ande, M.Si.
Sarlota Naema Sipa, S.Pd., M.Hum.
Fadil Mas'ud, S.Sos., S.H., M.Hum.

EDITOR:
Flafius Selfianus Rato, S.Pd., M.Pd.

TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi

DESAIN SAMPUL:
Muhammad Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-173-8

CETAKAN PERTAMA:
Juli 2026

UKURAN:
iv + 335 Hal; 15.5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terbitnya buku *Sosiologi Pendidikan: Mengurai Dinamika Sosial dalam Ekosistem Pembelajaran*. Buku ini lahir dari kesadaran mendalam bahwa pendidikan bukan sekadar proses transfer ilmu di ruang hampa, melainkan sebuah mikrokosmos kompleks yang mencerminkan dinamika sosiopolitik masyarakat di sekitarnya. Di tengah laju disrupsi zaman, memahami bagaimana kekuatan sosial membentuk lingkungan tempat kita belajar menjadi landasan krusial agar kita mampu menavigasi perubahan dengan bijak.

Melalui pembahasan yang sistematis, buku ini mengurai dinamika sosial dari skala makro global, tingkat meso birokrasi sekolah, hingga interaksi mikro tatap muka di dalam ruang kelas. Karya ini membedah fungsi ganda pendidikan sebagai pelestari nilai masa lalu (*transmisi*) sekaligus arsitek masa depan (*transformasi*) dalam menghadapi realitas ketertinggalan budaya (*cultural lag*). Kehadiran pembahasan ini diharapkan dapat membekali pembaca dengan "imajinasi sosiologis" yang kuat dalam memandang dan mengkritisi setiap realitas pendidikan yang ada.

Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku ini dari awal hingga akhir. Besar harapan penulis agar karya ini mampu menuntun para pendidik dan pengambil kebijakan untuk menjadi agen perubahan (*agent of change*) yang transformatif serta responsif terhadap heterogenitas kelas. Semoga buku ini menjadi referensi esensial dalam upaya bersama meruntuhkan ketimpangan struktural demi membangun ekosistem pembelajaran yang inklusif, humanis, serta berkeadilan sosial.

Kupang, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENGANTAR DAN PERKEMBANGAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN.....	1
1.1. Pengertian, Objek, & Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan.....	7
1.2. Tujuan dan Urgensi Sosiologi Pendidikan bagi Pendidik.....	12
1.3. Sejarah lahirnya Sosiologi Pendidikan.....	18
1.4. Perkembangan Sosiologi Pendidikan di Era Modern dan Kontemporer.....	24
BAB 2 PENDIDIKAN, MASYARAKAT, DAN KEBUDAYAAN.....	31
2.1. Hubungan Timbal Balik antara Pendidikan dan Lingkungan Sosial.....	36
2.2. Interaksi Pendidikan dalam Transmisi dan Transformasi Kebudayaan.....	43
2.3. Peran Pendidikan sebagai Agen Perubahan Sosial (<i>Agent of Change</i>).....	51
2.4. Tantangan Institusi Pendidikan dalam Dinamika Masyarakat Modern	60
BAB 3 SEKOLAH, SOSIALISASI ANAK, DAN PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN.....	69
3.1. Konsep Sosialisasi dalam Konteks Pendidikan Formal....	74
3.2. Peran Sekolah sebagai Agen Sosialisasi Utama setelah Keluarga	82
3.3. Proses Pembentukan Karakter dan Kepribadian Peserta Didik.....	90
3.4. Dampak Pola Interaksi Teman Sebaya (<i>Peer Group</i>) terhadap Kepribadian Anak	97

BAB 4 PENDIDIKAN DAN PRANATA SOSIAL.....106

- 4.1. Konsep Pranata Sosial dan Kedudukan Institusi Pendidikan.....112
- 4.2. Sinergi antara Pranata Keluarga dan Pranata Pendidikan.....119
- 4.3. Keterkaitan Pranata Agama, Ekonomi, Politik, dan Pendidikan.....127
- 4.4. Fungsi Manifes (Nyata) dan Laten (Tersembunyi) Pranata Pendidikan 135

BAB 5 PENDIDIKAN DAN STRATIFIKASI SOSIAL 143

- 5.1. Stratifikasi Sosial dalam Masyarakat 149
- 5.2. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Akses Pendidikan 158
- 5.3. Pendidikan sebagai Saluran Mobilitas Sosial (*Social Climbing*) 167
- 5.4. Ketimpangan Sosial dan Fenomena Reproduksi Kelas Sosial di Sekolah.....174

BAB 6 DINAMIKA MORAL DAN PENYIMPANGAN PERILAKU PELAJAR.....184

- 6.1. Konsep Nilai, Moral, dan Etika dalam Lingkungan Pendidikan.....191
- 6.2. Bentuk-Bentuk Penyimpangan Perilaku Murid (Kenakalan Remaja, Perundungan).....199
- 6.3. Faktor Sosiologis Penyebab Terjadinya Penyimpangan Sosial di Sekolah.....205
- 6.4. Strategi Sekolah dan Guru dalam Penanggulangan serta Pembinaan Moral 212

BAB 7 STRUKTUR SOSIAL, MASYARAKAT, DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH 218

- 7.1. Sekolah sebagai Suatu Sistem Sosial dan Miniatur Masyarakat.....223
- 7.2. Struktur Birokrasi, Peran, dan Status Sosial di Lingkungan Sekolah.....230
- 7.3. Iklim Akademik dan Pembentukan Budaya Sekolah (*School Culture*).....236

7.4. Dinamika Hubungan Antar-Kelompok di Sekolah	242
--	-----

**BAB 8 PROFESIONALISME GURU DI TENGAH ARUS
GLOBALISASI..... 249**

8.1. Konsep, Peran, dan Status Sosial Guru dalam Masyarakat.....	254
8.2. Dimensi dan Standar Profesionalisme Pendidik	260
8.3. Dampak Globalisasi dan Kemajuan Teknologi terhadap Peran Guru	266
8.4. Tantangan dan Adaptasi Guru dalam Menghadapi Era Digitalisasi Pendidikan.....	273

**BAB 9 PENDIDIKAN, MULTIKULTURALISME, DAN
KESETARAAN GENDER 280**

9.1. Realitas Pluralisme dan Konsep Dasar Pendidikan Multikultural	286
9.2. Implementasi Nilai Multikulturalisme dalam Kurikulum dan Pembelajaran	294
9.3. Konsep Gender, Konstruksi Sosial, dan Bias Gender dalam Pendidikan	300
9.4. Mewujudkan Kesenjangan Gender Melalui Pendidikan Inklusif.....	307

DAFTAR PUSTAKA..... 313

BIODATA PENULIS..... 333