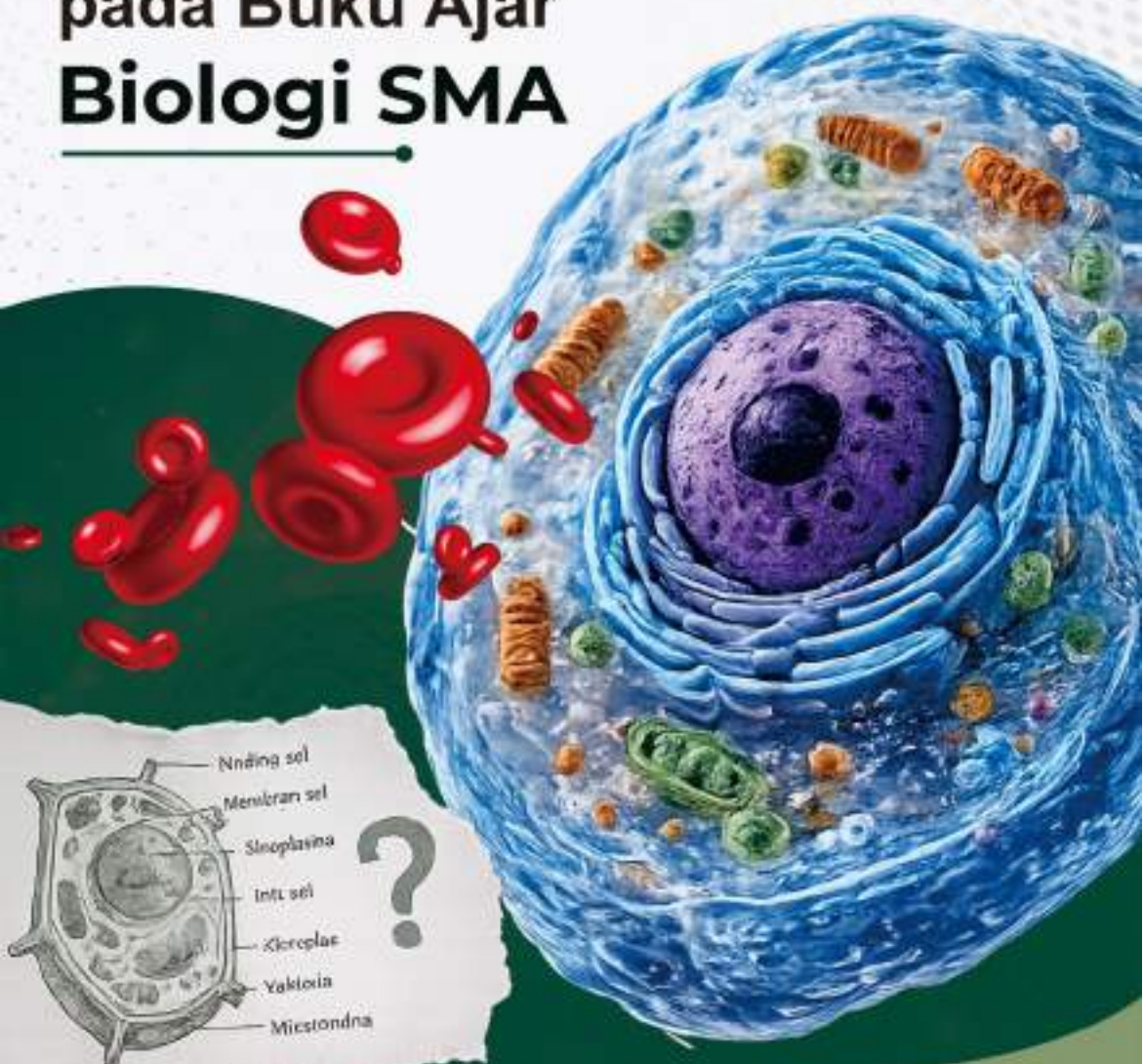




Syarif Rizalia | Yulham

# Miskonsepsi Materi Sel pada Buku Ajar Biologi SMA





# **MISKONSEPSI MATERI SEL PADA BUKU AJAR BIOLOGI SMA**

Penulis:  
**Syarif Rizalia  
Yulham**

Editor:  
**Imaludin Agus**



## **UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta**

### **Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **Miskonsepsi Materi Sel pada Buku Ajar Biologi SMA**

**Syarif Rizalia  
Yulham**

EDITOR :  
**Imaludin Agus**

TATA LETAK:  
**Sari**

DESAIN SAMPUL:  
**Adhar**

SUMBER:  
**[www.tdjpublisher.com](http://www.tdjpublisher.com)**

ISBN:  
**978-634-279-156-1**

CETAKAN PERTAMA:  
**Juli 2026**

UKURAN:  
**iii + 80 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

---

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

---

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022**  
**TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**  
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT  
E-mail: [tdj.denarapublisher@gmail.com](mailto:tdj.denarapublisher@gmail.com)



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan anugerah-Nya sehingga buku yang berjudul “Miskonsepsi Materi Sel pada Buku Ajar Biologi SMA” dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi, khususnya pada materi sel yang merupakan salah satu konsep dasar dan penting dalam kajian ilmu hayati. Keakuratan konsep dalam buku ajar memiliki peran yang sangat penting karena menjadi sumber belajar utama yang digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Melalui buku ini, pembaca diajak untuk memahami berbagai bentuk miskonsepsi yang dapat ditemukan pada materi sel dalam buku ajar Biologi SMA serta dampaknya terhadap pemahaman peserta didik. Selain itu, buku ini juga memberikan gambaran mengenai pentingnya penyajian konsep yang tepat dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan agar proses

pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan bermakna.

Buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, guru, peneliti, pengembang bahan ajar, dan berbagai pihak yang memiliki perhatian terhadap peningkatan mutu pendidikan sains, khususnya dalam pengembangan dan evaluasi buku ajar Biologi.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas pembelajaran Biologi di Indonesia.

# DAFTAR ISI

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR.....                                                                | i   |
| DAFTAR ISI.....                                                                    | iii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                            | 1   |
| BAB II BUKU AJAR.....                                                              | 7   |
| A.    Pengertian Buku Ajar .....                                                   | 7   |
| B.    Fungsi Buku Ajar .....                                                       | 8   |
| C.    Kriteria Buku Ajar yang Baik .....                                           | 10  |
| D.    Peran Buku Ajar .....                                                        | 19  |
| E.    Buku dalam Pendidikan .....                                                  | 20  |
| BAB III MISKONSEPSI .....                                                          | 23  |
| A.    Pengertian Miskonsepsi.....                                                  | 23  |
| B.    Sumber Miskonsepsi .....                                                     | 24  |
| C.    Penyebab Miskonsepsi .....                                                   | 25  |
| D.    Jenis-Jenis Miskonsepsi Buku Ajar .....                                      | 29  |
| BAB IV MISKONSEPSI PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL .....                       | 35  |
| BAB V POLA DAN KARAKTERISTIK MISKONSEPSI PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL ..... | 57  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                               | 74  |

