



Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar

Abdul Syahril Muh., S.Pd., M.Pd
Suryadin Hasyda, S.Pd., M.Pd
Ryan Nizar Zulfikar, S.Pd., M.Pd
Tri Safitri Kurniyati Patiraja



EVALUASI PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR

Penulis:

**Abdul Syahril Muh, S.Pd., M.Pd
Suryadin Hasyda, S.Pd., M.Pd
Ryan Nizar Zulfikar, S.Pd., M.Pd
Tri Safitri Kurniyati Patiraja**

Editor:

Uke Ralmugiz, S.Si., M.Pd



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar

Abdul Syahril Muh, S.Pd., M.Pd
Suryadin Hasyda, S.Pd., M.Pd
Ryan Nizar Zulfikar, S.Pd., M.Pd
Tri Safitri Kurniyati Patiraja

EDITOR :
Uke Ralmugiz, S.SI., M.Pd

TATA LETAK:
Sari

DESAIN SAMPUL:
Adhar

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-168-4

CETAKAN PERTAMA:
Juni 2026

UKURAN:
vi + 115 Hal; 15,5 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku bahan ajar yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan referensi yang komprehensif dan terkini bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dalam memahami konsep, prinsip, dan praktik evaluasi pembelajaran di jenjang sekolah dasar.

Perkembangan dunia pendidikan yang sangat pesat dalam beberapa tahun terakhir, khususnya dengan hadirnya Kurikulum yang baru, menuntut adanya pembaruan dalam cara guru melakukan evaluasi pembelajaran. Sistem evaluasi yang selama ini berfokus pada ujian akhir nasional telah bergeser menuju pendekatan asesmen yang lebih holistik, autentik, dan

berkelanjutan. Pergeseran paradigma ini memerlukan pemahaman yang mendalam dari calon guru dan guru praktisi tentang berbagai jenis asesmen, teknik penilaian, serta pemanfaatan hasil evaluasi untuk perbaikan pembelajaran.

Buku ini menyajikan materi yang dirancang secara sistematis, mulai dari konsep dasar evaluasi pembelajaran, jenis dan pendekatan evaluasi, teknik dan instrumen evaluasi, hingga implementasi evaluasi dalam Kurikulum Merdeka. Referensi yang digunakan dalam buku ini merupakan referensi terbaru dari tahun 2023 hingga 2026, sehingga diharapkan mampu mengakomodasi kebutuhan pembaca akan informasi yang mutakhir dan relevan dengan kondisi pendidikan saat ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan pada edisi mendatang. Semoga buku ini

bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik evaluasi pembelajaran di sekolah dasar.

Penulis

Juni 2026

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iv
Bab 1 Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.....	1
1.1 Pengertian Evaluasi, Penilaian, dan Pengukuran.....	2
1.2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	8
1.3 Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
1.4 Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran di SD ..	Error!
Bookmark not defined.	
Bab 2 Jenis dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
2.1 Evaluasi Diagnostik...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Evaluasi Formatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Evaluasi Sumatif	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penilaian Autentik	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penilaian Berbasis Kompetensi	Error! Bookmark not
defined.	
Bab 3 Teknik dan Instrumen Evaluasi Pembelajaran	
di SD	Error! Bookmark not defined.