



Inovasi Pembelajaran **IPAS** *melalui* Pendekatan Berbasis Proyek

Usulan
Maria Yuniati Ora
Ummu Aiman
Ummu Fajariyah Akbari
editor : **Ahmad Yani**



INOVASI PEMBELAJARAN IPAS MELALUI PENDEKATAN BERBASIS PROYEK

Penulis:

Uslan

Maria Yuniati Ora

Ummu Aiman,S.Pd

Ummu Fajariyah Akbari

Editor:

Ahmad Yani



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Inovasi Pembelajaran IPAS Melalui Pendekatan Berbasis Proyek

**Uslan
Maria Yuniati Ora
Ummu Aiman
Ummu Fajariyah Akbari**

**EDITOR :
Ahmad Yani**

**TATA LETAK:
Sari**

**DESAIN SAMPUL:
Adhar**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-634-279-109-7**

**CETAKAN PERTAMA:
April 2026**

**UKURAN:
iv + 117 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya buku yang berjudul “Inovasi Pembelajaran IPAS Melalui Pendekatan Berbasis Proyek” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan kualitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar.

Buku Inovasi Pembelajaran IPAS melalui Pendekatan Berbasis Proyek membahas penerapan model Project Based Learning (PjBL) sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Buku ini menekankan pentingnya pembelajaran yang berpusat pada peserta didik melalui integrasi berbagai media, seperti video pembelajaran, alat peraga, dan platform digital Wordwall, untuk menciptakan pengalaman belajar yang kontekstual dan bermakna. Dengan pendekatan ini, diharapkan peserta didik tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa perkembangan dunia pendidikan menuntut adanya inovasi yang berkelanjutan. Oleh karena itu, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru, calon pendidik, maupun praktisi pendidikan dalam merancang pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Selain itu, buku ini juga diharapkan dapat menginspirasi lahirnya berbagai praktik baik dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Indonesia.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL).....	9
A. Pengertian Model PjBL.....	9
B. Karakteristik Model PjBL.....	12
C. Langkah-langkah Penerapan Model PjBL	13
D. Kelebihan dan Kekurangan Model PjBL	15
BAB III MEDIA PEMBELAJARAN	19
A. Pengertian Media Pembelajaran	19
B. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	20
C. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
D. Video Pembelajaran	22
BAB IV ALAT PERAGA.....	25
A. Pengertian Alat Peraga	26
B. Fungsi Alat Peraga dalam Pembelajaran.....	27
C. Jenis Alat Peraga Eksperimen Wujud dan Perubahannya	27
BAB V WORDWALL	31
A. Pengertian Wordwall.....	31
B. Fitur Media Pembelajaran Wordwall	32
C. Langkah-langkah Menggunakan Wordwall	32
D. Kelebihan dan Kekurangan Wordwall	36

BAB VI HASIL BELAJAR.....	38
A. Pengertian Hasil Belajar	38
B. Fungsi Hasil Belajar.....	39
C. Ranah Hasil Belajar	39
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
E. Indikator hasil belajar	44
BAB VII PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS).....	47
A. Pengertian IPAS	47
B. Hakikat IPAS dalam Kurikulum Merdeka	48
C. Tujuan Pembelajaran IPAS	49
D. Karakteristik pembelajaran IPAS.....	50
BAB VIII PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERINTEGRASI VIDEO PEMBELAJARAN, ALAT PERAGA, DAN WORDWALL	53
BAB VIII DESAIN PEMBELAJARAN IPAS DENGAN PJBL.....	60
DAFTAR PUSTAKA	104