



LEXIMOVE

Moving Words into Meaning
through Actions and Deep Exploration

A

B



NIDYA CHANDRA MUJI UTAMI
IKA LESTARI

LEXIMOVE

**Moving Words into Meaning through Actions
and Deep Exploration**

Penulis:

**Nidya Chandra Muji Utami
Ika Lestari**

Editor:

**Feri Dwijayanti
Imaningtyas**

Illustrator:

**Zabrina Alintia
Kanaya Zahwa**

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

LEXIMOVE

Moving Words into Meaning through Actions and Deep Exploration

Nidya Chandra Muji Utami
Ika Lestari

EDITOR :
Feri Dwijayanti
Imaningtyas

ILLUSTRATOR:
Zabrina Alintia
Kanaya Zahwa

SUMBER:
www.tdjpublisher.com

ISBN:
978-634-279-175-2

CETAKAN PERTAMA:
Juli 2026

UKURAN:
xiv + 197 Hal; 21 cm x 29.7 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER
Jl. Timor Raya No. 130 B, Kota Kupang, NTT
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com



LEXIMOVE

Moving Words into Meaning through Actions and Deep Exploration
for 4th Grade of Elementary School/ MI

Authors

Nidya Chandra Muji Utami
Ika Lestari

Editors

Feri Dwi Jayanti
Imaningtyas

Layouters

Syifa Sabrina

Illustrators

ChatGPT
Gemini
Zhabrina Alintia
Kanaya Zahwa

@All rights reserved.

No part of this book may be reproduced or resold in any form by
any means without the prior written permission of the publisher



PREFACE

Welcome to LEXIMOVE: Moving Words into Meaning through Actions and Deep Exploration!

This book is designed to help young learners embark on an exciting journey of learning English through engaging and meaningful activities rooted in the Total Physical Response (TPR) method. By combining language learning with physical movement, TPR helps children understand and remember vocabulary and commands more naturally, making the process both enjoyable and effective.

Each unit in this book presents practical themes relevant to children's daily lives, such as greetings, classroom actions, routines, and common objects. Activities are carefully structured to support listening, speaking, reading, and simple writing skills—while also encouraging active participation and joyful learning.

The materials in this book align with the English curriculum for elementary schools in Indonesia and aim to foster communicative competence from an early age. With colorful illustrations, fun exercises, and clear instructions, students will not only learn English but also build confidence in using it actively.

We hope this book serves as a valuable resource for teachers, students, and parents alike in creating a dynamic and supportive learning environment.

Happy learning!

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV SD FASE B

Pada akhir Fase B, siswa memahami dan merespon teks lisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, siswa mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan membagikan informasi dengan kosakata sederhana. Siswa merespon berbagai teks/gambar secara lisan dan tulisan sederhana dengan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal. Pada Fase B, siswa dapat berinteraksi dengan menggunakan bahasa Inggris sederhana.

Elemen Keterampilan, CP, TP dan ATP Pembelajaran Bahasa Inggris Fase B (kelas IV SD)

Elemen Keterampilan	
Menyimak- Berbicara (<i>Listening- Speaking</i>)	
Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir Fase B, siswa menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka mengubah/ mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti

	rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual
Tujuan Pembelajaran (TP)	• Mengomunikasikan kata, frasa, kalimat atau instruksi sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial yang bisa diprediksi, seperti lingkungan rumah dan kelas. • Menganalisis kalimat sederhana pada pola kalimat yang sesuai dengan konteks yang diberikan seperti lingkungan rumah atau kelas secara verbal. • Memahami kata, frasa, kalimat, atau instruksi sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial yang bisa diprediksi. • Menanggapi rangkaian instruksi sederhana yang diperdengarkan dengan alat bantu visual. • Memahami ide pokok dari informasi yang dibacakan dengan alat bantu visual.
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	• Memahami kata, frasa, kalimat, atau instruksi sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial yang bisa diprediksi. • Menanggapi rangkaian instruksi sederhana yang diperdengarkan dengan alat bantu visual. • Menganalisis sederhana kalimat pada pola kalimat yang sesuai dengan konteks yang diberikan seperti lingkungan rumah atau kelas secara verbal.

Elemen Keterampilan	
Membaca – Memirsa (<i>Reading-Watching</i>)	
Capaian Pembelajaran (CP)	Pada akhir fase B, siswa memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.
Tujuan Pembelajaran (TP)	• Memahami kata-kata, kalimat, atau teks sederhana dalam bentuk lisan/tulisan atau digital dengan bantuan gambar/ilustrasi • Menanggapi teks pendek dalam bentuk lisan/tulisan/digital dengan bantuan gambar/ilustrasi.
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	• Mengomunikasikan kata, frasa, kalimat atau instruksi sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial yang bisa diprediksi, seperti lingkungan rumah dan kelas. • Memahami ide pokok dari informasi yang dibacakan dengan alat bantu visual. • Memahami kata-kata, kalimat, atau teks sederhana dalam bentuk lisan/tulisan atau digital dengan bantuan gambar/ilustrasi • Merancang kata-kata, kalimat, sederhana yang berkaitan menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri sesuai dengan lingkungan yang familiar seperti rumah dan kelas.