



PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN APRESIASI SASTRA INDONESIA SD

Faisal
Masta Marselina Sembiring
Halimatussakdiah
Edizal Hatmi
Stelly Martha Lova
Nanda Ramadani

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN APRESIASI SASTRA INDONESIA SD

PENULIS

Faisal

Masta Marselina Sembiring

Halimatussakdiah

Edizal Hatmi

Stelly Martha Lova

Nanda Ramadani



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN APRESIASI SASTRA INDONESIA SD

**Faisal
Masta Marselina Sembiring
Halimatussakdiah
Edizal Hatmi
Stelly Martha Lova
Nanda Ramadani**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-623-8706-50-1**

**CETAKAN PERTAMA:
September 2024**

**UKURAN:
vii + 141 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya buku ini, yang berjudul **"Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia SD."** Buku ini disusun sebagai respon terhadap perubahan paradigma dalam pendidikan, yang menuntut inovasi dalam pengembangan perangkat pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar (SD).

Era yang penuh dengan tantangan global ini, peran pendidik semakin kompleks. Tidak hanya dituntut untuk mengajarkan materi, pendidik juga harus mampu membimbing siswa untuk menjadi individu yang literate, mampu berpikir kritis, dan beradaptasi dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, buku ini dirancang dengan fokus utama pada pentingnya inovasi dalam pengembangan perangkat pembelajaran, yang meliputi Modul Ajar, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Penilaian. Setiap komponen tersebut tidak hanya dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip pedagogis yang kokoh, tetapi juga terintegrasi dengan empat literasi baru: Literasi Data, Literasi Teknologi, Literasi Manusia, dan Literasi Bahasa.

Literasi Data memungkinkan siswa untuk mengakses, mengolah, dan menganalisis data dengan bijak. Literasi Teknologi mendorong mereka untuk memanfaatkan teknologi secara produktif dalam pembelajaran. Literasi Manusia mengajak mereka untuk memahami dan menghargai keberagaman serta memperkuat keterampilan sosial dan emosional. Sementara itu, Literasi Bahasa tetap menjadi inti, sebagai alat utama dalam komunikasi dan pemahaman.

Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan yang komprehensif bagi para pendidik dalam mengembangkan dan menerapkan perangkat pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa di era digital. Kami berharap buku ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya

menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna dan berdampak positif bagi perkembangan literasi siswa.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar.

Selamat Membaca!

Medan, Agustus 2024

Tim Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan buku **"Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia SD"** tidak lepas dari dukungan, kerjasama, dan kontribusi banyak pihak. Dengan kerendahan hati, kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan penting dalam proses penyelesaian buku ini.

Pertama, kami ucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga, sahabat, dan kolega yang selalu memberikan dukungan moral dan spiritual selama proses penulisan ini.

Ucapan terima kasih yang mendalam kami sampaikan kepada para ahli dan praktisi pendidikan yang telah memberikan masukan berharga dalam penyusunan materi buku ini. Keahlian dan wawasan mereka menjadi landasan kuat dalam memastikan bahwa buku ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat dan relevan bagi para pendidik.

Kami juga ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada institusi pendidikan, lembaga riset, dan komunitas pendidikan yang telah menyediakan sumber daya dan fasilitas yang sangat membantu dalam pengembangan konten buku ini. Dukungan dari berbagai pihak tersebut memungkinkan kami untuk mengintegrasikan empat literasi baru (Literasi Data, Literasi Teknologi, Literasi Manusia, dan Literasi Bahasa) ke dalam setiap aspek perangkat pembelajaran yang dibahas dalam buku ini.

Terakhir, kami berterima kasih kepada semua rekan penulis, editor, dan penerbit yang telah bekerja keras untuk memastikan bahwa buku ini dapat diterbitkan dengan kualitas terbaik. Tanpa kerjasama yang solid dan dedikasi yang tinggi dari semua pihak, buku ini tidak akan dapat terwujud seperti yang diharapkan.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. Kami berharap inovasi yang disajikan dalam buku ini dapat menjadi inspirasi dan panduan bagi para pendidik dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

Medan, Agustus 2024

Tim Penulis