



PENGEMBANGAN ALAT DENSITAS *untuk* **PEMBELAJARAN TEKANAN HIDROSTATIS**

Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing

Prof. Dr. Marianus, M.Si
Ni Kadek Jurniawati, S.Pd, M.Pd

PENGEMBANGAN ALAT DENSITAS UNTUK PEMBELAJARAN TEKANAN HIDROSTATIS MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING

PENULIS

**Prof. Dr. Marianus, M.Si
Ni Kadek Jurniawati, S.Pd, M.Pd**



UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat Hak Cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENGEMBANGAN ALAT DENSITAS UNTUK PEMBELAJARAN TEKANAN HIDROSTATIS MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING

**Prof. Dr. Marianus, M.Si
Ni Kadek Jurniawati, S.Pd, M.Pd**

**TATA LETAK:
Wahyuni Putri Adeningsi**

**DESAIN SAMPUL:
Rachmadiansyah**

**SUMBER:
www.tdjpublisher.com**

**ISBN:
978-623-8706-58-7**

**CETAKAN PERTAMA:
Oktober 2024**

**UKURAN:
v + 64 Hal; 15,5 cm x 23 cm**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menggandakan atau memperbanyak sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis
dari penerbit dan penulis.

**ANGGOTA IKAPI: 006/NTT/2022
TANGGUH DENARA JAYA PUBLISHER**
Jl. Timor Raya No. 130 B Oesapa Barat, Kelapa Lima
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
E-mail: tdj.denarapublisher@gmail.com
Telepon: 0380-8436618/081220051382

KATA SAMBUTAN

Salam sejahtera untuk kita semua! Dengan rasa bangga dan rendah hati menyambut pembaca dalam pengantar buku ini yang berjudul "Pengembangan Alat Densitas untuk Pembelajaran Tekanan Hidrostatik Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing".

Buku ini adalah hasil pengembangan, yang bertujuan untuk menghadirkan suatu metode pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam memahami konsep tekanan hidrostatik. Dalam buku ini dikaji proses pengembangan alat densitas yang dirancang sebagai alat bantu untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap fenomena tekanan hidrostatik.

Melalui pendekatan model inkuiri terbimbing, diharapkan buku ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan berdaya guna. Disampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penulisan buku ini. Terima kasih atas kontribusi, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga buku ini dapat memberikan wawasan baru dan membuka jendela menuju pembelajaran yang lebih bermakna.

Salam,

[Penulis]

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur dan antusiasme yang tiada tara, dengan bangga mempersembahkan buku ini, "Pengembangan Alat Densitas untuk Pembelajaran Tekanan Hidrostatik Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing".

Dalam dunia pendidikan, pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif menjadi suatu keharusan dalam rangka menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan mendukung perkembangan siswa. Dalam konteks pembelajaran konsep tekanan hidrostatik, kami merasa penting untuk mengembangkan suatu pendekatan yang tidak hanya mampu menyampaikan materi secara komprehensif, tetapi juga mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Melalui buku ini, kami berbagi pengalaman kami dalam mengembangkan alat densitas sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep tekanan hidrostatik. Dengan menggabungkan konsep inkuiri terbimbing, kami berharap alat ini dapat menjadi sarana yang efektif untuk mengajak siswa melakukan eksplorasi, penemuan, dan pembelajaran yang berpusat pada pemecahan masalah.

Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran di berbagai tingkatan pendidikan. Kami berharap bahwa buku ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan dalam upaya mereka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Sebelum pembaca mulai menjelajahi isi buku ini, ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada semua pihak yang telah turut serta dalam proses pembuatan buku ini. Tanpa

kontribusi, dukungan, dan bimbingan mereka, buku ini tidak akan pernah terwujud.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembaca, dan menjadi langkah awal dalam memperkaya dan memajukan dunia pendidikan.

Salam,

[Penulis]

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Media Pembelajaran	1
1. Pengertian Media Pembelajaran	1
2. Manfaat Media Pembelajaran	2
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry).....	4
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	4
2. Karakteristik Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	5
3. Ciri Utama Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	6
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	7
5. Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	8
6. Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	9
BAB II TEKANAN HIDROSTATIS	11
A. Tekanan	12
B. Aplikasi Tekanan dalam Kehidupan Sehari-hari.....	13
C. Massa Jenis	14
D. Pengertian Tekanan Hidrostatis.....	16
E. Pengaruh Tekanan Atmosfer	20
F. Pipa Berhubungan	21
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN R&D	24